

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности  
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

2025 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании разработана на основании ФГОС СПО 18.03.2025 № 5 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Рубцова А.Г, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

Дисциплина реализуется с применением технологий электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

| Код ОК | Умения  | Знания |
|--------|---|--------|
| ОК 01. | - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |        |
| ОК 02. | - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |        |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |        |
| ОК 06. | - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,<br>- применять стандарты антикоррупционного поведения |        |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| ОК 07         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>            |
| <b>Код ОК</b> | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
| ОК 07         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>              | <b>72</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                          | <b>68</b>            |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | -                    |
| практические занятия   | 68                   |
| Самостоятельная работа   | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7семестр )</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч. /<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч.   | Связь с ОК, ПК |  |
|---|---|--|----------------|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i>       |  |
|   | <i>3 курс, 6 семестр</i>  |  |                |  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b> |   | <b>18/ 18</b>  |                |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Чрезвычайные<br/>ситуации мирного и<br/>военного времени</b>                    | <b>Содержание учебного материала/ в том числе практической подготовки</b>                             | <b>9/9</b>   | ОК 07<br>ОК 02 |  |
|   | <b>Практическое занятия / в том числе практической подготовки</b>                                     |  |                |  |
|   | 1   | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.<br>Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения.<br>Алгоритм действий учителя начальных классов в случае ЧС.               |                |  |
|   | 2   | Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера. Работа учителя начальных классов в случае возникновения ЧС военного характера. |                |  |
|   | 3   | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Оценка вероятности возникновения ЧС в школе.  |                |  |
|   | 4   | Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф. Действия учителя в случае возникновения ЧС.  |                |  |
|   | 5   | Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. Действия учителя в случае возникновения ЧС.  |                |  |
| 6   | Составление характеристики чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Алгоритм действий в школе. |  |                |  |

|   |   |   |            |                |
|---|---|---|------------|----------------|
|   | 7   | Составление характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Алгоритм действий в школе.   |            |                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация<br/>защиты населения и<br/>территорий в<br/>условиях<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b> | <b>Содержание / в том числе практической подготовки</b>           |   | <b>6/6</b> | ОК 07<br>ОК 02 |
|   | <b>Практическое занятия / в том числе практической подготовки</b> |   |            |                |
|   | 1   | Анализ законодательной базы и составление конспекта на тему: Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.<br>МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.<br>Организация РСЧС в школе. |            |                |
|   | 2   | Анализ законодательной базы и составление конспекта на тему: Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия. Организация ГО в школе.   |            |                |
|   | 3   | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Действия в случае пожара в школе.   |            |                |
|   | 4   | Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК). Особенности детских СИЗ.  |            |                |
|   | 5   | Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения. Организация укрытия учащихся школы в инженерных сооружениях.   |            |                |
|   | 6   | Отработка навыков эвакуации из здания. Организация эвакуации в школе, обязанности учителя.  |            |                |
| <b>Тема 3.<br/>Устойчивость<br/>объектов экономики<br/>в условиях<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b>                 | <b>Содержание/ в том числе практической подготовки</b>            |   | <b>3/3</b> | ОК 07<br>ОК 02 |
|   | <b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b> |   |            |                |
|   | 1   | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. Факторы, повышающие устойчивость функционирования образовательных организаций.   |            |                |
|   | 2   | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности  |            |                |

|   |   |  |              |                |
|---|---|--|--------------|----------------|
|   |   | инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. Расследование несчастных случаев в школе. |              |                |
|   | 3   | Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту. Работа учителя по профилактике детского травматизма.   |              |                |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>       |   |  | <b>48/48</b> |                |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>                    |   |  | <b>48/48</b> |                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной безопасности Российской Федерации</b> | <b>Содержание/ в том числе практической подготовки</b>  |  | <b>10/10</b> | ОК 07<br>ОК 06 |
|   | <b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>   |  |              |                |
|   | 1   | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан   |              |                |
|   | 2   | Организация обороны Российской Федерации   |              |                |
|   | 3   | Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи  |              |                |
| 4   | Общая физическая и строевая подготовка  |  |              |                |
| <b>Тема 2.2.<br/>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>            | <b>Содержание/ в том числе практической подготовки</b>  |  | <b>10/10</b> | ОК 07<br>ОК 06 |
|   | <b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>   |  |              |                |
|   | 1   | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил   |              |                |
|   | 2   | Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами   |              |                |
|   | 3   | Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг  |              |                |
|   | 4   | Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи  |              |                |
| 5   | Общая физическая и строевая подготовка  |  |              |                |
| <b>Тема 2.3.<br/>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>      | <b>Содержание/ в том числе практической подготовки</b>  |  | <b>8/8</b>   | ОК 07<br>ОК 06 |
|   | <b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>   |  |              |                |
|   | 1   | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу   |              |                |
| 2   | Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу |  |              |                |

|  |   |   |               |                         |
|--|---|---|---------------|-------------------------|
|  | 3   | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе   |               |                         |
|  | 4   | Обязательная подготовка граждан к военной службе  |               |                         |
| <b>Тема 2.4.<br/>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>          | <b>Содержание/ в том числе практической подготовки</b>            |   | <b>10/10</b>  | ОК 07<br>ОК 06          |
|  | <b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b> |   |               |                         |
|  | 1   | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ  |               |                         |
|  | 2   | Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                    |               |                         |
|  | 3   | Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество   |               |                         |
|  | 4   | Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации  |               |                         |
|  | 5   | Общая физическая и строевая подготовка  |               |                         |
| <b>Тема 2.5.<br/>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание/ в том числе практической подготовки</b>            |   | <b>10/10</b>  | ОК 07<br>ОК 06          |
|  | <b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b> |   |               |                         |
|  | 1   | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих                  |               |                         |
|  | 2   | Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы |               |                         |
|  | 3   | Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба   |               |                         |
|  | 4   | Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  |               |                         |
|  | 5   | Общая физическая и строевая подготовка  |               |                         |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                      |   |   | <b>48/ 48</b> |                         |
| <b>Тема 2.1.<br/>Общие правила оказания первой помощи</b>                                    | <b>Содержание/ в том числе практической подготовки</b>            |   | <b>24/24</b>  | ОК 07<br>ОК 01<br>ОК 04 |
|  | <b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b> |   |               |                         |
|  | 1   | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма   |               |                         |
|  | 2   | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях  |               |                         |
|  | 3   | Общие принципы оказания первой медицинской помощи   |               |                         |

|   |   |  |               |                         |  |
|---|---|--|---------------|-------------------------|--|
|   | 4   | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Особенности реанимации у детей. |               |                         |  |
|   | 5   | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела  |               |                         |  |
|   | 6   | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Профилактика обморожений у младших школьников. |               |                         |  |
|   | 7   | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. Профилактика отравлений у младших школьников.         |               |                         |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика<br/>инфекционных<br/>заболеваний</b>  | <b>Содержание/ в том числе практической подготовки</b>            |  | <b>12/12</b>  | ОК 07<br>ОК 02<br>ОК 01 |  |
|   | <b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b> |  |               |                         |  |
|   | 1   | Воздушно-капельные инфекции. Профилактика воздушно-капельных инфекций в школе.   |               |                         |  |
|   | 2   | Желудочно-кишечные инфекции. Профилактика желудочно-кишечных инфекций в школе.   |               |                         |  |
|   | <b>4 курс, 7 семестр</b>  |  |               |                         |  |
|   | 3   | Пищевые отравления бактериальными токсинами  |               |                         |  |
|   | 4   | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний   |               |                         |  |
|   | 5   | Правила госпитализации инфекционных больных  |               |                         |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Обеспечение<br/>здорового образа<br/>жизни</b>   | <b>Содержание/ в том числе практической подготовки</b>            |  | <b>12 /12</b> | ОК 07<br>ОК 01<br>ОК 02 |  |
|   | <b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b> |  |               |                         |  |
|   | 1   | Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                   |               |                         |  |
|   | 2   | Показатели здоровья и факторы, их определяющие   |               |                         |  |
|   | 3   | Оценка физического состояния   |               |                         |  |
|   | 4   | Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания                           |               |                         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление памятки «Тревожный чемоданчик».<br>2. Изготовление ватно-марлевой повязки. |   |  | <b>2</b>      |                         |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |   |  | <b>2</b>      |                         |  |

|              |           |  |
|--------------|-----------|--|
| <b>ВСЕГО</b> | <b>72</b> |  |
|--------------|-----------|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2025. - 173 с.

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО/ Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО/ С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2025.

3. 2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО/ В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025.

4. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2025.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – Москва: Издательский центр «Академия».

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)

3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ

6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации",

"Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>
10. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
11. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
12. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
13. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
15. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
16. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
17. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.